

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»



«Утверждаю»
Директор КГБУДО «Камчатский центр
технического творчества»
_____ А.А. Юхин
Протокол № 1 методического совета
от «31» августа 2020 г.

Образовательная программа
Подразделения «Детский технопарк «Кванториум
Камчатка»
направление
«Технический английский язык»

для учащихся от 11 до 17 лет
срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Лукина Л.К., педагог
дополнительного образования;

г. Петропавловск-Камчатский
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время английский язык является неотъемлемой частью коммуникации и сотрудничества между людьми. Умение общаться на профессиональном уровне в сфере научно-технического творчества является важным компонентом образования ребенка. Актуальность программы обусловлена обилием научной и технической литературы на английском языке и необходимостью ее восприятия ребенком. Программа направлена на развитие у ребенка способности самостоятельно перевести и воспринять англоязычную научную и техническую литературу, а также на развитие способности общения с носителями языка. Новизна программы обусловлена ее содержанием, разработанным на основе актуальных тем из таких направлений как робототехника, промышленный дизайн, энергетика и информационные технологии. В процессе обучения внедряется кейс-технологии.

ЦЕЛЬ

Развитие межкультурной и межязыковой коммуникации; формирование лексического базиса в сфере технического английского языка.

ЗАДАЧИ

Образовательные:

- вовлечь обучающихся в процесс самостоятельного изучения английского языка;
- сформировать у обучающихся речевую и языковую компетенцию;
- ознакомить с основными правилами английской грамматики и научить применять их в ходе рабочего процесса.

Воспитательные:

- помочь сформировать представление о межкультурной коммуникации;
- заинтересовать обучающегося в изучении иностранного языка;
- сформировать способность работать в команде.

Развивающие:

- повысить уровень владения иностранным языком;
- расширить представление о техническом и научном языках;

- развить компетенцию пользования вспомогательными техническими средствами или научными материалами.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет, набор в группы для занятий в объединение свободный, по желанию; группы комплектуются разновозрастные, учитывая индивидуальные особенности детей. Группы могут быть смешанные по возрасту.

Занятия проводятся по 14 человек в каждой группе, с обязательным перерывом через каждые 45 минут работы.

Для успешной работы имеется: оборудованный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, необходимые материалы и инструменты.

Эффективность реализации программы зависит от различных факторов: возрастного состава группы, начального уровня подготовки, заинтересованности учащихся в образовательном процессе, наличие у обучающихся таких качеств как усидчивость, терпение и стремление к достижению результатов деятельности. Важнейшим аспектом является компетентность наставника в преподаваемой сфере работы, а также его умение вовлечь ребят в образовательный процесс.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для работы по данному направлению наставником применяются следующие формы работы: групповая, индивидуальная и фронтальная.

Групповая форма работы позволяет педагогу сформировать рабочие команды из воспитанников, научить детей работать сообща, учитывая интересы всей группы и добиваться коллективных результатов.

Индивидуальная форма работы применяется при самостоятельной работе воспитанников в случае поиска информации или выполнении индивидуального задания.

Фронтальная форма работы используется наставником при разборе с группой дидактического материала, разъяснении общих аспектов и направлений

работы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Программа рассчитана на начальный уровень знания языка. К концу обучения по данной программе учащийся должен:

Знать:

- грамматический и лексический минимум, необходимый для восприятия текстов технической направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профильные темы;
- основные глаголы на основе изученных профильных тем;
- особенности произношения.

Уметь:

- переводить научно-технические тексты, пользуясь вспомогательными средствами;
- общаться с иноязычными коллегами на базовом уровне;
- пользоваться вспомогательными средствами для осуществления перевода;
- читать тексты научной и технической направленности на базовом уровне.

Освоить навыки:

- исследовательской и проектной деятельности;
- представления собственных результатов работы;
- оценки результатов работы;
- переводоведения.

ВИДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Диагностика прогнозируемого результата проводится периодически после прохождения определенного блока информации, а также итоговое тестирование после завершения всего учебного блока. Оценка результатов производится с помощью методов тестирования, проведения опросов и подготовки презентаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Вводный модуль)

Год обучения	Нагрузка (час. в неделю)	Кол-во обучающихся	Возраст обучающихся	Всего часов	Из них	
					Т	ПР
1	4	14	10-17 лет	72	15	57

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (Вводный модуль)

№	Раздел	Количество часов		Всего
		Т	ПР	
1.	Введение в курс.	2	-	2
2.	Солнечная система.	4	10	14
2.1	Present Simple	1	1	2
2.2	Solar System. Работа с текстом	-	2	2
2.3	Past Simple	1	1	2
2.4	Solar System. Отработка лексики	-	2	2
2.5	Future Simple	1	1	2
2.6	Present Continuous	1	1	2
2.7	Solar System. Отработка материала по теме	-	2	2
3.	Планета Земля	2	8	10
3.1	The Earth. Работа с текстом	-	2	2
3.2	Предлоги места	1	1	2
3.3	The Earth. Отработка лексики	-	2	2
3.4	Артикль	1	1	2
3.5	The Earth. Отработка материала по теме	-	2	2
4.	Экология	2	8	10
4.1	Ecology. Работа с тестом	-	2	2
4.2	Passive Voice	1	1	2
4.3	Ecology. Отработка лексики	-	2	2
4.4	Инфинитив глагола	1	1	2
4.5	Ecology. Отработка материала по теме	-	2	2
5.	Окружающая среда	1	7	8
5.1	Environment. Работа с текстом	-	2	2
5.2	Причастие	1	1	2
5.3	Environment. Отработка лексики	-	2	2

5.4	Environment. Отработка материала по теме	-	2	2
6	Глобальные проблемы человечества	1	9	10
6.1	Герундий	1	1	2
6.2	Overpopulation. Работа с текстом, отработка лексики	-	2	2
6.3	Hunger. Работа с текстом, отработка лексики	-	2	2
6.4	Diseases. Работа с текстом, отработка лексики	-	2	2
6.5	Отработка материала по теме	-	2	2
7.	Человек	2	8	10
7.1	Human. Работа с текстом	-	2	2
7.2	Модальные глаголы. Часть 1	1	1	2
7.3	Human. Отработка лексики	-	2	2
7.4	Модальные глаголы. Часть 2	1	1	2
7.5	Human. Отработка материала по теме	-	2	2
8.	Современные технологии	1	5	6
8.1	Modern technologies. Работа с текстом	-	2	2
8.2	Modern rechnologies. Отработка лексики	-	2	2
8.3	Повтор лексического и грамматического материала за весь блок	1	1	2
9.	Заключительное занятие	2	-	2
	Итого:	17	55	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение в курс.

Всего часов – 2, из них: теоретических – 2, практических – 0.

Краткое содержание

Решение организационных вопросов: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, знакомство с помещением, с организацией рабочего места, с планом работы на учебный год. Проведение инструктажа по технике безопасности. Демонстрация наглядных пособий, используемых в работе.

Тема 2. Солнечная система

Всего часов – 14, из них: теоретических – 4, практических – 10.

Краткое содержание

Изучение грамматического базиса английского языка. Знакомство с несколькими базовыми временами английского языка. Основы владения словарем для осуществления перевода текста. Изучение и отработка лексики по теме «Солнечная система».

Тема 3. Планета Земля

Всего часов – 10, из них: теоретических - 2, практических – 8.

Краткое содержание

Изучение предлогов места и рассмотрение артикля в английском языке. Изучение и отработка лексики по теме «планета Земля».

Тема 4. Экология

Всего часов – 10 из них: теоретических – 2, практических – 8.

Краткое содержание

Работа с грамматическими темами «Пассивный залог» и «Инфинитив». Работа с лексикой по теме «Экология».

Тема 5. Окружающая среда

Всего часов – 8, из них: теоретических – 1, практических – 7.

Краткое содержание

Работа с грамматикой по теме «Причастие». Рассмотрение и отработка

лексического материала по теме «Окружающая среда».

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

Всего часов – 10, из них: теоретических – 1, практических – 9.

Краткое содержание

Рассмотрение проблем перенаселения, голодания и болезней, изучение лексического материала по данным темам. Изучение грамматической формы герундий.

Тема 7. Человек

Всего часов – 10, из них: теоретических – 2, практических – 8.

Краткое содержание

Изучение лексического материала по теме «Человек», «Происхождение видов» и «Эволюция». Рассмотрение грамматической темы «Модальные глаголы».

Тема 8. Современные технологии

Всего часов – 6, из них: теоретических – 1, практических – 5.

Краткое содержание

Повтор всего грамматического и лексического материала, а также изучение лексики по теме «Технологический прогресс и современные технологии».

Тема 9. Заключительное занятие

Всего часов 2, из них: теоретических – 2, практических – 0.

Краткое содержание

Оценка результативности и успешности обучающихся. Перспективы последующего обучения по данному направлению. Предполагаемые выходные компетенции.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- компьютер (ноутбук);
- флипчарт с комплектом листов/маркерная доска, соответствующий набор письменных принадлежностей;
- презентационное оборудование (проектор с экраном/ телевизор с большим экраном) с возможностью подключения к компьютеру.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ю.Б. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений - СПб.: КАРО, 2003.
2. Flash on English for Construction; Editorial coordination: Simona Franzoni, Ell S.r.l Italy, 2012.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. National Geographic Magazine -
<https://www.nationalgeographic.com/magazine/>
2. Ted-Ed - <https://ed.ted.com/>